

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN	
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	15 SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 NOVIEMBRE	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad Horaria semanal:	1 hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Pueden los cristianos ser testigo de Dios si no reciben y frecuentan los sacramentos?

COMPETENCIA:

- Valora y respeta las diversas denominaciones que siguen a Cristo y comprende la misión ecuménica de la Iglesia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en cuaderno. Participación en clase Trabajo en la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVA: Cuestiona la acción misionera de la iglesia por medio de mesa redonda. ARGUMENTATIVA. Conoce el valor del sacramento de la confirmación a través de la vivencia. PROPOSITIVA: Manifiesta deseo por practicar las obras de misericordia por medio de acciones solidarias en su entorno.
2 Semana	La primera comunidad cristiana, testigo de la resurrección.	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión Dialogo. Anexo parte inferior. Lectura y reflexiones en su cuaderno de texto entregado. 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de cuaderno con la actividad realizada. Semana 3 	
3 Semana	<ul style="list-style-type: none"> La iglesia es misionera y ofrece la salvación 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Tomar nota sobre la explicación y lectura: Anexo parte inferior Dialogo dirigido Ilustración Video https://www.youtube.com/watch?v=i81a91rRoN8 			
4 Semana	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.				

5 Semana	Festivo				
6 Semana	La Iglesia da testimonio del mundo futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Experiencias según su creencia. • Deuteronomio 4:10 			<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase
7 Semana	Pedro apacienta mis ovejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación: anexo parte inferior • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=8TGA3PmICF4 			
8 Semana	Festivo				
9 Semana	Jesús y los niños	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • Observación del video • https://www.youtube.com/watch?v=3L8gd3uPzg 			<ul style="list-style-type: none"> • Escrito sobre el video observado • Preparación de exposición de la parábola la mujer samaritana. Clase 10
10 Semana	Parábola Jesús enseña a una mujer Samaritana	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • video • https://www.youtube.com/watch?v=bGyzJGeEW1g • Consignación sobre lo observado. • Revisión de lo realizado en clase. 			<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de la parábola

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
15. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
16. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 8	Semana 10			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de cuaderno con la actividad realizada. Semana 3	Participación en clase	Escrito sobre el video observado Preparación de exposición de la parábola la mujer samaritana. Clase 10	Exposición de la parábola.				